

SPANISH

Year Group: 6

Term: **Autumn 1**

Theme: **Self, family and friends [Family/jobs]**

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*
Bold print indicates prior learning
Underlined LOs indicate suggested assessment opportunities

Learning Objectives:

Ask and answer several personal questions using first 3 parts of verbs and recognise them in their written form [POS3/8]

Use first person of verb 'to have' to talk about family, (Y5 autumn 1 and summer 1) feelings and illness (Y5 Autumn 1)[POS12]

Produce names of family (Y5) and jobs orally and in writing including definite and possessive pronoun [POS2/12]

Use a dictionary to extend vocabulary of jobs [POS9]

Listen to and translate into English sentences about jobs [POS1]

Speak in sentences about families and jobs using first three parts of the verb 'to be' [POS4/12]

Write sentences/a paragraph about family and the jobs they do [POS10]

Recall body parts in sentences about pain (Yr3/4/5 Autumn 1) [POS3/POS4]

Take part in a role play in the doctor's surgery- manipulating language to create different dialogues [POS3/POS4]

Write a role play in the doctor's surgery-manipulating language to create different dialogues [POS11]

Recognise and produce the phonemes – co, ca, cí, ue [POS7]

Recall 1-100 in random order and match to digit [POS4]

Language and Structures:

Previously learnt questions and answers :

¿Cómo te llamas?/¿Cómo estás? ¿Qué tal?/¿Dónde vives?/¿Cuántos años tienes?/¿Cuándo es tu cumpleaños?/¿Tienes una mascota/un animal en casa?/¿Te gusta el deporte?/¿Te gusta la fruta?/¿Tienes hermanos?/¿Cómo vas al colegio? /¿Cómo es tu casa?/ ¿Qué hay en tu dormitorio? ¿Qué haces en tu tiempo libre?

¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿De qué color es? ¿Qué llevas? ¿Qué hora es? ¿Qué tiempo hace?

Third person: ¿Cómo se llama? ¿Dónde vive? ¿Cuántos años tiene? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Tiene hermanos? ¿Qué lleva? ¿Cómo va al colegio? ¿Qué hace en tu tiempo libre?

¿Cuántas personas hay en tu familia? En mi familia hay.....personas

¿Qué tal? Tengo frío/calor/hambre/sed

La Familia:

Mi/el padre, abuelo, hermano, tío, primo. Mi/la madre, abuela, hermana, tía, prima

Los Trabajos:

Verb Ser: Soy, eres, es (omit article with professions eg 'Es médico')

Un médico/una médica, un/una estudiante

un enfermero/una enfermera, un cocinero/una cocinera, un peluquero/una

peluquera, un profesor/una profesora, un/una policía, un/una electricista

¿En qué trabaja tu padre/ madre ?

Ir al médico:

Me duele/me duelen....a mi madre le duele...(body parts Y3/4 autumn 1)

	Tengo tos, tengo fiebre, tome una aspirina, guarde cama, tiene que ir al hospital, es serio, beba mucha agua
<p>Phonemes: co, ca, cí, ue</p> <p>Grammar: Indefinite article and its (lack of) use with professions. Possessive pronouns [mi, mis] (Y5 summer 1) Use of first three parts of verb 'ser' and first person of 'tener.' Masc/ fem agreement with jobs. The imperative (as part of a set phrase)</p>	<p>Resources: Flashcards/ppt of family members/jobs/illnesses Simpsons PPTs and flashcards</p>

©School Improvement Liverpool 2019